



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره « ارزیابی سلامت جامعه »

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: ارزیابی سلامت جامعه	تعداد واحد: 2 (1 واحد نظری + 1 واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اپیدمیولوژی	شماره درس: 191153	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر هاله قائم	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: اپیدمیولوژی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: دانشکده بهداشت</li> <li>ایمیل: ghaemhaleh@gmail.com</li> <li>تلفن محل کار: 071-37251001 داخلی 244</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: .....</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: .....</li> <li>ایمیل: .....</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: .....</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، .....</li> <li>ایمیل: .....</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: .....</li> </ul>		



### معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در عصری هستیم که خطرات مختلف سلامتی افراد و جامعه را تهدید می کند. تشخیص خطرات سلامت و کاستن این خطرات برای یک زندگی کارا و سالم و طولانی یکی از دغدغه های مردم و پزشکان و سیاستگذاران در طول تاریخ بوده است. یکی از مهمترین وظیفه اپیدمیولوژیست ها حفظ و ارتقای سلامت فرد و جامعه ای که در آن زندگی می کند می باشد. برای انجام این وظیفه لازم است که روش تشخیص و شناسایی این خطرات را فراگیرد. از تفاوت های میان خطرات پیشگیری و درمانی و برقراری تعادل بین این دو نوع خدمت و اجرای برنامه های پیشگیری که بیشترین دستاوردهای سلامتی را بهمراه داشته آگاه باشد و روش های مناسب تشخیص به موقع و درمان مناسب را فراگیرد.

### اهداف درس

**هدف کلی:** آشنایی نظری و عملی دانشجویان با ساختار نظام عرضه خدمات بهداشتی مرتبط با سلامت جامعه و کسب توانایی لازم دانشجویان در شناسایی مشکلات جامعه و اولویت بندی آنها به طوریکه منجر به تدوین و اجرای پروپوزال پژوهشی جامعه محور و تدوین برنامه عملیاتی برای حل یک مشکل دارای اولویت شود.

### اهداف اختصاصی

#### اهداف شناختی

- 1) اهمیت ارزیابی جامعه، طریقه مشارکت دادن جامعه در حل مشکلات جامعه و آوردن نمونه های موفق در این زمینه
- 2) ارائه مدل های مختلف و مراحل ارزیابی جامعه و نمونه ای از ارزیابی های جامعه در جاهای دیگر. اهداف مهارتی
- 3) ارزیابی محلی جامعه، تعیین مشکلات جامعه، جمع آوری و تجزیه و تحلیل کارهای سلامت جامعه
- 4) اولویت بندی مشکلات شناسایی شده جامعه و تشخیص مشکل در جامعه
- 5) حضور در فیلد و جمع آوری داده
- 6) حضور در فیلد و جمع آوری و تجزیه و تحلیل آمارهای سلامت جامعه
- 7) حضور در فیلد و ترکیب آمارهای سلامت شهرستان با داده های جامعه
- 8) حضور در فیلد و اولویت بندی مشکلات جامعه و انتخاب مشکل اولویت دار به کمک اعضای جامعه
- 9) حضور در فیلد و تشکیل پرونده ارزیابی جامعه
- 10) حضور در فیلد و انتشار پرونده ارزیابی جامعه مورد بررسی
- 11) حضور در فیلد و تهیه برنامه عملیاتی
- 12) توضیحاتی در رابطه با کارآموزی بهداشت و هدف کلی از کارآموزی بهداشت
- 13)

#### اهداف مهارتی

- 14) تدوین پروپوزال برای تشخیص ابعاد مشکل دارای اولویت در جامعه (تعیین شیوع مشکل و عوامل موثر بر آن)
- 15)
- 16)

#### اهداف نگرشی

- 17) توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- 18)
- 19)



## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

### روش تدریس حضوری

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی ارائه می شود. در شرایط عادی حدود 70 درصد درس به شیوه حضوری و 30 درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری) (نوید 1)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با (اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود. آموزش نظری با استفاده از پروژکتور و وایت برد و آموزش عملی نرم افزار با استفاده از کامپیوتر و سخنرانی دانشجو

### روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی
- شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

## منابع آموزشی

### منابع آموزشی اصلی

۱- کتاب راهنمای ارزیابی سلامت جامعه، ترجمه و تالیف: دکتر کورش هلاکویی نائینی- جلال کریمی - رویا کریمی، نوبت و سال چاپ: نخست/ ۱۳۹۷، انتشارات گپ، قطع و شمارگان: وزیری ۱۹۸ صفحه-۳۰۰ نسخه

2. Community as client, Elizabet T. Anderson, R.N, C, DR, Ph. Community health needs assessment, WHO regional office for Europe, 2001

### منابع آموزشی کمکی

- 
-



## تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- وایت برد
- مازیک

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• تکالیف و فعالیت های یادگیری	
	•	
	•	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم ( تشریحی)	
	•	
جمع کل		

**ارزشیابی برنامہ:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره 3: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی		سال ورودی:	زمان ارائه درس:
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات
مکان	استاد	روش ارائه / رسانه	
1			• مفهوم ارزیابی سلامت جامعه را بدانند.
2			• اهمیت ارزیابی جامعه، طریقه مشارکت دادن جامعه در حل مشکلات جامعه
3			• آوردن نمونه های موفق در زمینه حل مشکلات جامعه
4			• ارائه مدل های مختلف و مراحل ارزیابی جامعه و نمونه ای از ارزیابی های جامعه در جاهای دیگر
5			• ارزیابی محلی جامعه،
6			• مشکلات جامعه را تعیین کرده و اولویت بندی نمایند
7			• جمع آوری و تجزیه و تحلیل کارهای سلامت جامعه و اولویت بندی مشکلات شناسایی شده جامعه و تشخیص مشکل در جامعه
8			• تشخیص مشکل دارای اولویت و تدوین برنامه عملیاتی
9			• حضور در فیلد و توضیحاتی در رابطه با کارآموزی بهداشت و هدف کلی از کارآموزی بهداشت و جمع آوری داده
10			• حضور در فیلد و جمع آوری و تجزیه و تحلیل آمارهای سلامت جامعه
11			• حضور در فیلد و ترکیب آمارهای سلامت شهرستان با داده های جامعه
12			• حضور در فیلد و اولویت بندی مشکلات جامعه و انتخاب مشکل اولویت دار به کمک اعضای جامعه
13			حضور در فیلد و تشکیل پرونده ارزیابی جامعه، انتشار پرونده ارزیابی جامعه مورد بررسی و تهیه برنامه عملیاتی